

Zajęcia logopedyczne

Wpisany przez wprowadził Mateusz Kowalski
środa, 24 września 2014 00:21

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Poniedziałek – 12.30-14.00

Wtorek – 9.00-10.00

Środa – 8.00-10.30

12.15-13.45

Czwartek –9.00-14.00

Piątek – 8.00-8.30

Dyżur logopedy: wtorek 13.25-14.10

Działania w zakresie terapii logopedycznej

Zajęcia logopedyczne

Wpisany przez wprowadził Mateusz Kowalski
środa, 24 września 2014 00:21

1.

Przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych celem wykrycia wad wymowy.

2.

Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z nauczycielami i rodzicami.

3.

Organizowanie pomocy logopedycznej.

4.

Prowadzenie indywidualnej i grupowej terapii logopedycznej.

5.

Systematyczna współpraca z rodzicami celem udzielania instruktażu do

kontynuacji ćwiczeń w domu.

1.

Przygotowanie opiekunom materiałów w zeszytach logopedycznych do systematycznego utrwalania wywołanych głosek.

2.

Współpraca z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej i wspieranie działań profilaktyczno-wychowawczych szkoły. Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3.

Dbanie o warsztat pracy: samodzielne wykonywanie pomocy oraz efektywne wykorzystywanie pomocy już istniejących, przygotowywanie materiałów pomocniczych do pracy z dzieckiem.

Mowa wg Leona Kaczmarka jest „aktem w procesie porozumiewania się, jej istotą jest dźwiękowe przekazywanie i słuchowy odbiór informacji”.

Prawidłowy rozwój mowy dziecka stanowi podstawę kształtowania się i rozwoju jego osobowości. Poprzez rozumienie poznaje ono otaczający świat, umiejętność mówienia pozwala na wyrażenie swoich spostrzeżeń, pragnień i uczuć. Rozwój mowy jest uwarunkowany genetycznie, zależy od właściwości wrodzonych organizmu, ale możliwy jest jedynie w kontakcie ze środowiskiem społecznym, z innymi ludźmi. Jest to proces w którym współgrają czynniki biologiczne i społeczne.

Mówienie jako czynność jest najbardziej skomplikowanym ruchem odbywającym się w naszym organizmie, dlatego w terapii logopedycznej bardzo ważne są ćwiczenia ruchów ciała aż do ćwiczeń usprawniających narządy mowne. One to przygotowują dziecko do poprawnego mówienia.

Podstawowym środowiskiem kształtowania się myślenia i mowy dziecka jest rodzina. To ona powinna stworzyć dziecku odpowiednie warunki do rozwoju psychicznego i fizycznego. Niezwykle ważne jest, aby rodzice dostarczali dziecku dużą ilość bodźców do mówienia, pozytywnie reagowali na mówienie i stanowili prawidłowy wzór wymowy.

Leczenie zaburzeń mowy to długotrwała terapia prowadzona przez logopedę, ale możliwa i skuteczna jedynie przy pomocy rodzica czy opiekuna dziecka.

Proces ten wymaga żmudnej pracy ze strony ćwiczonego, jak również wiele czasu, cierpliwości i zrozumienia oczekuje się od opiekuna. Zaburzeń mowy nie należy traktować jako czasowej niedyspozycji, która minie wraz z wiekiem. Dlatego należy wiedzieć, że **wady wymowy same nie ustąpią, a wraz z wiekiem będą się pogłębiać.**

W praktyce logopedycznej stosuje się następujące podstawowe rodzaje ćwiczeń:

1.ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE MOTORYKĘ NARZĄDÓW MOWY

Zajęcia logopedyczne

Wpisany przez wprowadził Mateusz Kowalski
środa, 24 września 2014 00:21

a/ ćwiczenia języka

-

Oblizywanie warg dookoła.

-

Oblizywanie zębów przy zamkniętych ustach.

-

Wypychanie policzków językiem.

-

Dotykanie językiem zębów górnych i dolnych (licznie zębów).

-

Przesuwanie na przemian kątek zamkniętych ust na boki.

-

Wysuwanie języka na boki, do nosa i na brodę.

-

Ułożenie języka w kształcie rulonika.

-

Kłaskanie czubkiem języka przy uchylonych ustach i nieruchomej żuchwie (można wsadzić palec między zęby).

Zajęcia logopedyczne

Wpisany przez wprowadził Mateusz Kowalski
środa, 24 września 2014 00:21

-

Ułożenie języka w kształcie miseczki

-

Dotykanie językiem podniebienia.

b/ ćwiczenia warg

-

Nadymanie policzków „balonik”.

-

Wciąganie policzków „zajaczek”.

-

Zaciskanie warg.

-

Zajęcia logopedyczne

Wpisany przez wprowadził Mateusz Kowalski
środa, 24 września 2014 00:21

Nakładanie wargi dolnej na górną i odwrotnie.

-

Wysuwanie i zaokrąglanie warg „ryjek”.

-

Zaokrąglanie i spłaszczanie warg na przemian (u – i)

-

Wibracja warg „motorek”.

-

Wydechy kącikami warg na przemian.

-

Dokładne przesadne wymawianie samogłosek.

-

Cmokacie „buziaczki”.

2. ĆWICZENIA ODDECHOWE

Zajęcia logopedyczne

Wpisany przez wprowadził Mateusz Kowalski
środa, 24 września 2014 00:21

-

Oddychanie przez nos. Usta zamknięte wdech i wydech przez nos.

-

Dmuchanie na watkę, papierek.

-

Dmuchanie przez rureczkę, przenoszenie rureczką papierków z miejsca na miejsce.

-

Picie przez rureczkę.

-

Dmuchanie baniek mydlanych.

-

Dmuchanie na statki z papieru.

-

Zdmuchiwanie płomienia świecy.

-

Dmuchanie na płomień świecy tak żeby się „położył”, ale nie zgasł.

-

Gra na instrumentach dętych: trąbki, piszczałki, flet.

Zajęcia logopedyczne

Wpisany przez wprowadził Mateusz Kowalski
środa, 24 września 2014 00:21

1.

ĆWICZENIA RYTMIZUJĄCE

1.

ĆWICZENIA SŁUCHU FONEMATYCZNEGO

Słuch fonematyczny to zdolność precyzyjnego słyszenia i rozróżniania dźwięków mowy.

Zajęcia logopedyczne

Wpisany przez wprowadził Mateusz Kowalski
środa, 24 września 2014 00:21

Zachęcam wszystkich rodziców do wykonywania powyższych ćwiczeń. Można je robić bawiąc się z dzieckiem, spacerując, jedząc posiłki, oglądając telewizję czy czytając bajki. Przecież dzieci wiosną bawią się dmuchawcami, na urodzinach nadmuchują baloniki i nieświadomie wykonują ćwiczenia oddechowe. Często również lubią bawić się swoim językiem, wylizują talerzyki, jedzą lody itp. Są to naturalne zabawy, które spełniają ważne cele profilaktyczne w kształtowaniu się mowy dziecka.

Pamiętajmy!

Lepiej i łatwiej zapobiegać niż leczyć!!!

Dlatego zachęcam wszystkich do współpracy w terapii logopedycznej, a na pewno efekty będą widoczne.

Zajęcia logopedyczne

Wpisany przez wprowadził Mateusz Kowalski
środa, 24 września 2014 00:21

Logopeda

Elżbieta Tatarska